



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тюменской области есть герои.

Семен Ульянович Ремезов — пример настоящего героя своей эпохи. Он родился и вырос в Тобольске — на сибирской земле, которая в XVII веке была передовым рубежом России. Его малая родина дала ему силу, смысл и чувство ответственности. Он с детства усвоил главное: служение России — долг, передающийся из поколения в поколение.

Ремезов С. У. посвятил жизнь изучению Сибири. Он был землемером, исследовал руды, путешествовал по Иртышу и Тоболу, фиксировал природу края, быт и обычаи местных

народов, археологические памятники и важнейшие географические объекты.

Он служил государству как чиновник, зодчий и летописец. Ремезов занимался переписью населения, сопровождал казенные грузы, проектировал укрепления и заводы. Он спроектировал и руководил строительством Тобольского кремля.

Особое значение имеют его работы в картографии и летописании. Ремезов составил «Хорографическую чертежную книгу Сибири» на 171 листе, создал более 240 карт, включая карту всей Сибири длиной более 4 метров. С удивительной для того времени достоверностью Ремезов изобразил на картах Корею и «остров Апонию», Чукотку, западную часть Аляски, Камчатку, Сахалин, Курилы, Монголию, Тибет, Китай, Сиам, Камбоджу, Восточную Индию, Яву. Его атлас стал первым географическим атласом России и показал Сибирь миру. За работу Петр I наградил его царским «выходом», сукном и пятью рублями — это была значительная награда.

Семен Ремезов — герой своей эпохи. Его жизнь показывает: любовь к малой родине, верность делу и ответственность за страну формируют настоящего героя.

Семену Ульяновичу Ремезову посвящены объекты материальной и духовной культуры: международная конференция «Ремезовские чтения»; скульптура «Сибирские картографы» на набережной реки Туры, отель «Ремезов» в городе Тюмени; памятник, улица, площадь, а также мемориальная доска на здании гостиницы «Сибирь» в Тобольске.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему Семен Ремезов стал гордостью Сибири и всей России?
- Какие поступки Семена Ремезова показывают его любовь к Сибири и России?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на



других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Хабибулла Хайруллович Якин — уроженец деревни Муллаши Тюменского округа. Его жизнь стала примером верности Родине, профессии и народу. Он полный кавалер ордена Славы, награжден орденом Отечественной войны I степени, награжденный двумя орденами Красной Звезды и медалью «За отвагу». Хабибулла родился в 1923 году в крестьянской семье. С детства он усвоил главное: труд и верность своим обязанностям — основа настоящего характера.

На фронте Якин проявил необычайное мужество. Он воевал под Ржевом, на Украине и в Чехословакии, встретил Победу в Праге. Под Ржевом он рисковал жизнью, спасая боевое знамя, заменял убитого связиста и мастерски обманывал немецкого снайпера.

После демобилизации в 1946 году Хабибулла вернулся к мирной жизни, продолжил образование, окончил педагогический институт в Тюмени. Он посвятил себя воспитанию подрастающего поколения, работал учителем русского языка и литературы, учил детей уважать родной язык и культуру, сочетая любовь к русскому и татарскому языкам.

Жизнь Якина — это пример того, что быть героем можно не только на фронте, но и в мирной жизни: воспитывая детей, трудясь на благо общества и сохраняя память о подвигах предков. Он показывал, что любовь к малой родине, верность своим обязанностям и ответственность за будущее страны формируют настоящего героя.

Хабибулле Хайрулловичу Якину посвящены объекты материальной и духовной культуры: присвоено имя улице в деревне Муллаши, Чикчинской СОШ в с. Чикча Тюменского округа, установлены мемориальные доски в деревне Муллаши и городе Тюмени, открыт бульвар в городе Тюмени; учрежден Диплом имени Х. Х. Якина за выдающуюся общественно-патриотическую деятельность в регионе, в Тюменском округе ежегодно проходит кросс-поход.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как пример Якина Х. Х. показывает, что героем можно быть не только на войне, но и в мирной жизни?
- Что в жизни Якина Х. Х. вдохновляет вас быть ответственными и заботиться о своей Родине?
- Почему память о подвигах людей, как Якин Х. Х., важна для будущих поколений?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Один из таких людей — Рустам Галиевич Сайфуллин, Герой Российской Федерации, уроженец села Вагай Тюменской области.

Рустам Галиевич родился в 1983 году. С детства он был трудолюбивым и целеустремленным. После окончания школы с золотой медалью он выбрал путь службы Родине и поступил в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, которое закончил также с отличием.

В армии Рустам Сайфуллин прошел путь от командира взвода до командира инженерно-саперного полка. Он участвовал в сложных боевых операциях, в том числе в Чечне и в зоне специальной военной операции.

Одним из самых опасных эпизодов стала переправа через реку Северский Донец под минометным и артиллерийским огнем. Полковник Сайфуллин Р. Г., вернувшись в строй после тяжелого ранения, руководил действиями инженерных подразделений по наведению переправы через водную преграду. В результате мощного артиллерийского удара противника офицер получил контузию и многочисленные осколочные ранения, но продолжал руководить подчиненными и в кратчайшие сроки восстановил поврежденную переправу, чем обеспечил выполнение боевой



задачи основными силами объединения. За проявленное мужество и героизм 29 июня 2022 года Рустаму Сайфуллину присвоено звание Героя Российской Федерации.

В честь Рустама Галиевича открыта Почетная доска в Карагайской школе, ей же присвоено его имя, открыта музейная комната героя с личными вещами, фотографиями и подлинными документами.

Сейчас полковник Рустам Сайфуллин занимает должность заместителя начальника Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова.

История Рустама Сайфуллина показывает, что настоящие герои живут рядом с нами. Истинная преданность Родине начинается с любви к малой родине, а смелость и ответственность формируются в повседневной жизни — в учебе, работе и заботе о других. Помня таких людей, мы сохраняем связь поколений, гордость за страну и ориентиры для будущего.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как бы вы рассказали своим друзьям о подвиге Рустама, чтобы они тоже гордились своей страной?
- Как, по-вашему, каждый из нас уже сегодня может проявлять любовь к Родине в мирной жизни, не совершая подвига? Приведите примеры.
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

#### *Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на

личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Фильм Анатолия Омельчука «Хождение в Каракорум. Сибирский путь Александра Невского»
- Фильм Анатолия Омельчука «Семен Ремезов: взгляд Бога»
- Художественный фильм «Тобол»
- Видеорепортаж последних годов жизни Хабибуллы Якина
- Видеофильм Константина Симонова «Шел солдат»
- Фильм «Герои земли Тюменской» 2025 года
- «Тобольский пехотный полк. Забытые имена героев»
- Видеосюжет «История подвига Героя России подполковника Рустама Галиевича»

### **Что почитать**

- Федор Конюхов «Путешествие по карте Семена Ремезова»
- Первый русский географический атлас, созданный по указу Петра I
- Иллюстрированный летописный свод об истории Сибири и походе Ермака
- Якин Х. Х. «Шел солдат к победе»
- Стригунов Е. «1941–1945 годы. Один день войны»

- Бажин А. И. «Герои Тюменского края»
- Терреб Н. Г. «70 историй о войне»
- Чупин В. А. «А в доме том солдата ждут...: Тюмень в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»
- Статья в газете «Красная звезда» «Выполнял долг, не думая о ранении»
- Биография и боевой путь Р. Г. Сайфуллина на краеведческом портале «Город Т»
- Репортаж «Две переправы героя-полковника: Рустам Сайфуллин исполнял долг, пока земля горела под ногами»

### **Внеурочная деятельность**

- Посещение музеев в Тюменской области: Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Музей «Городская дума», Музей-усадьба Колокольниковых, музей Истории Поискового Движения Тюменской области.
- Посещение экскурсий и выставок в историческом парке «Россия-Моя история»: мультимедийная интерактивная книга на постоянной экспозиции «Романовы 1613–1917 гг.» во второй половине. Зал № 9 «Екатерина II, Петр III», «Деревянное зодчество и начало каменного строительства», «Александр Невский: лед и пламень победы», «Сибирский поход Ермака», «Минин и Пожарский: возвращение достоинства и свободы», «Династия Романовых и история культуры», «Победа-Моя история», «От великих потрясений к Великой Победе», «Курская дуга: переломный момент Великой Отечественной войны», «Жуков: от рядового до Маршала Победы», «Свидетели Великой Победы», «Тюмень-город трудовой доблести», «Тюмень в годы Великой Отечественной войны».
- Посещение виртуальных выставок музеев «Дом Машарова», «Городская дума»: <https://museum72.ru/virtual-tour/>, Ишимского музейного



комплекса им. П. П. Ершова: <https://www.kmishim.ru/>,  
Тобольского историко-архитектурного  
музея-заповедника: <https://tiamz.ru/>

- Принять участие в региональных проектах исторического парка «Россия — Моя история» «Школьный музей-мост между поколениями».

## Проектные и творческие работы

- Творческий проект «Лента времени героев Тюменской области». Задание: создать ленту времени, отражающую преемственность героических традиций региона: для исторического прошлого, XX века и современности. На ленте должны быть представлены конкретные герои Тюменской области — защитники Отечества, труженики, общественные деятели. Для каждого героя размещаются краткая биография, описание подвига или заслуг, а также комментарий о значении его деятельности для современного поколения. Форматы оформления ленты времени: плакаты, презентации, онлайн-доска, иные формы.
- Творческий проект «Письмо герою». Задание: выбрать героя Тюменской области или России (исторического или современного защитника Отечества, труженика, общественного деятеля) и написать ему письмо. В письме отразить краткие сведения о его жизни и подвиге (заслугах), выразить личное отношение и благодарность. Итогом проекта может стать коллективный альбом писем, выставка или публичное чтение лучших работ.
- Игра «По следам героев». Задание: создать настольную игру, где участники проходят «маршрут героя», выполняя задания, связанные с историей и достижениями реальных людей региона.
- Проект «Герой в 3D». Задание: сделать макет, скульптуру, оригами или цифровую 3D-модель памятника, связанного

с героем, и сопроводить ее краткой историей жизни человека и его заслуг.